

EVALUER L'INFORMATION

Fiche détaillée fournissant des pistes pour évaluer la fiabilité des sites internet que vous utilisez comme sources d'information

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher/methodologie/evaluation/information>

Quelques principes

- > exercer son sens critique est utile en toute occasion
- > se poser des questions préalables aide à établir les critères d'évaluation
- > Savoir déchiffrer les noms de domaine renseigne déjà sur la nature des sites et le pays d'origine.

Des questions pour évaluer

Au minimum

- Le site est-il fiable ?
- L'information est-elle intéressante ?
- Est-ce bien ce que je cherchais ?

Pour aller plus loin...

Qui ? auteur, organisme

Quoi ? qualité de l'information, du document, du site

Quand ? origine de l'information, limites géographiques

Où ? période traitée, date du document

Pourquoi ? objectif(s) du document, du site

Comment ? structure du document, navigation dans le site

QUI ?

- Qui est l'auteur du document ?
- L'auteur est-il identifié ? Peut-on le contacter ?
- Est-ce un spécialiste du domaine ?
- S'exprime-t-il au nom d'une institution ? A titre personnel ?

QUOI ?

- Quelle est la nature du site ?
- S'agit-il d'un site institutionnel ? d'un site associatif ? d'un site commercial ?
- Sa compétence sur le sujet et/ou sa fiabilité sont-elles reconnues ?
- Pointe-t-il vers des sites fiables ? Les sites fiables pointent-ils vers lui ?

- Quelle est la pertinence des informations ?
- Est-ce bien le type d'informations dont j'ai besoin ?

- Le niveau des informations est-il adapté ?
- Est-il suffisamment simple ou au contraire suffisamment approfondi ?
- Quel est l'intérêt du document ?
- Le document est-il vraiment intéressant ? Qu'apporte-t-il de nouveau ?

OÙ ?

- D'où provient l'information ?
- S'agit-il d'un site français ?
- S'agit-il d'un site francophone ? européen ? autre ?
- Quelles sont les limites géographiques de l'information ?
- L'information concerne-t-elle un pays particulier ? Cela me convient-il ?
- L'information vaut-elle ailleurs ?

QUAND ?

- De quelle période s'agit-il ?
- La période traitée correspond-elle à mes besoins ?
- Quelle est la date du document ?
- La date du document est-elle indiquée ?
- Le document nécessite-t-il une actualisation ?
- Si oui, quelle est la date de mise à jour ?

POURQUOI ?

- Quel sont les objectifs ?
- Dans quel but le document a-t-il été réalisé ? Quel est le public visé ?
- Quels sont les objectifs du site ? Quel est le public visé ?

COMMENT ?

- Comment se présente le document ?
- L'information est-elle rédigée clairement ?
- Le document est-il bien structuré ?
- Les sources sont-elles bien indiquées ?
- Comment accède-t-on à l'information ?
- L'information est-elle gratuite ou payante ?
- La navigation du site est-elle aisée ?
- Les pages sont-elles rapides à charger ?

En savoir plus

[Dossier d'Éducnet](#) : Éducation aux médias

Comment évaluer de manière critique les ressources issues de l'Internet ?

[Commission Français et informatique \(Belgique\)](#)

Évaluation de l'information présente sur Internet

[SAPRISTI ! - INSA de Lyon](#)

Date de publication : 04/03/2014 14:10