

Discours à la nation allemande de Fichte : corrigé

Présentez le document, puis dites comment la Nation allemande se définit d'après Fichte et quels avantages la division des Etats allemands a procurés à la Nation allemande

1 -- Première lecture : idée générale : qu'est-ce que la nation allemande ?

2 -- Analyse du libellé : Présentez le document = 4 étapes constituant l'introduction

Présentez le document, **puis** dites comment *la Nation allemande se définit* d'après Fichte **et** *quels avantages la division* des Etats allemands *a procurés à la Nation allemande*

- « **Puis** » et « **et** » : deux **mots charnières** ou connecteurs logiques suggèrent un plan en deux parties
- « *Se définit* » et « *quels avantages* » : deux **mots clés** donnant le thème de chacune des parties d'où le plan :
 - Introduction = présentation du document en 4 étapes
 - A – Définition de la Nation allemande par Fichte
 - B – Avantages procurés par la division de l'Allemagne en plusieurs états

3 – Présentation du document

Nature : Discours prononcé en conférence à Berlin, puis publiés

Auteur : Fichte, philosophe libéral allemand, d'abord favorable aux idées de la révolution française

Contexte : occupation de l'Allemagne, et en particulier de la Prusse par Napoléon

4 – Deuxième lecture : **Lecture fine** mot à mot , explicitation ou définition des repères (nom, dates, lieux, mots techniques) et des allusions

- ➔ « Pays natal / Nation allemande » : pays natal = un des états allemands (Bavière, saxe, Prusse, Hesse ...)
- ➔ « Patrie commune » : Patrie = terre des pères, des ancêtres , les Allemands ont des ancêtres communs
- ➔ « étroitesse d'esprit » des états = dictature, limitation des libertés
- ➔ « culture supérieure » : culture influente , comme la culture et la langue française au XVIIIe siècle

5 – Troisième lecture : **classement des idées** du texte et affinage du plan

A – **Définition de la nation allemande d'après Fichte** :

- Une « **aire** » de **langue commune** : le territoire où on parle allemand d'où question : que fait-on de la Suisse et de l'Autriche ?

Cette définition permet de gommer la division religieuse entre catholiques et protestants

- Le peuple est constitué de l'ensemble **des gens qui « sont nés »** dans cet **« aire »**, notion de « sol allemand »
- **Un peuple avec un passé**, des ancêtres communs
 - « **patrie** » = terre des ancêtres (qui faut défendre)
 - (référence **aux Germains de l'Antiquité**, mais aussi à **l'Empire carolingien**)
- **Une culture commune** formée par **« les échanges »**

Au final : une définition culturelle et ethnique de la Nation,
et non politique et sociale comme en France

B – **Les avantages procurés par la division de l'Allemagne** en plusieurs états

- **La liberté de rechercher et d'échanger** : à rapprocher de la liberté de pensée et d'expression (**DDHC en France**)
c'est-à-dire que lorsqu'un état allemand limitait la liberté (absolutisme) un allemand pouvait poursuivre ses recherches, ses publications dans un autre état qui devient un lieu de rencontre (**ex Université de Gottingen**)
- Ces échanges permettent **l'émergence d'une « culture supérieure »**, savante, intellectuelle ou universitaire qui entend s'élever au niveau de la culture italienne (**Renaissance**), française (**siècle des Lumières**) ou anglaise
- Cette culture s'est **transmise** au peuple par **l'éducation**, l'éducation est donc un facteur d'unité du peuple
Au final : une nation n'est pas figée mais se développe dans le temps d'abord par sa culture

6 -- **Conclusion : montrer l'intérêt, les limites, l'importance historique** du texte.

Fichte essaie de convaincre les Allemands qu'ils forment une nation, et que s'ils s'unissent, ils pourront chasser l'occupant Napoléon, et rayonner comme une grande nation. Ce texte est **considéré comme l'acte de naissance du nationalisme allemand**. Il **montre aussi une vision de la Nation ethno-historique différente de la vision française** (contrat entre citoyens)

Une analyse critique de document pour être équilibrée doit comporter :

Une organisation structurée **en partie** (idée générale), **paragraphe** (idée principale), s'appuyer (pour chaque paragraphe) sur **des citations** du document apporter **des explications** (pourquoi , comment) basée sur **des connaissances** Elle peut aussi comporter un jugement historique (le plus souvent dans la conclusion) :, son **importance pour la science historique** , son **importance dans l'Histoire**